



Inscrições Online:

**VOO DA MATEMÁTICA:
CONCETUALIZAÇÃO DE UMA
METODOLOGIA DE PROMOÇÃO DE
COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS**

AÇÃO 50_2019 *Pessoal Docente*

N.º da Operação: *Não se aplica*

N.º do Curso: *Não se aplica* N.º da Ação: *Não se aplica*

Dia	Horário
15-10-2019	16:00-19:00



Local:

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

**Modalidade
Curta Duração**

**N.º de horas:
3 h**

**N.º de Créditos:
Consultar o item "Certificação da
Ação"**

**Formação na Área Disciplinar:
(Não aplicável)**

**Entidade Promotora:
U.Porto - Faculdade de Psicologia e de
Ciências da Educação/ Agrupamento de
Escolas de Samora Correia/Centro
Educatís**

**Formador(a):
Joana Sara Ferraz da Cruz**

**Destinatários:
Educadores de Infância, Professores do
Ensino Básico e Secundário e Professores
de Educação Especial**

**CrITÉrios de Seleção:
Educadores de Infância, Professores do
Ensino Básico e Secundário e Professores
de Educação Especial**

Razões Justificativas

As OCEPE identificam claramente as competências matemáticas como essenciais ao desenvolvimento global e aprendizagem das crianças na educação pré-escolar. No entanto, e de acordo com uma abordagem multinível, todas as crianças apresentam ritmos distintos de aquisição de competências, pelo que é fundamental proceder a intervenções universais, baseadas cientificamente, bem com a medidas de avaliação que sustentem a intervenção, já na educação pré-escolar. Neste sentido, a capacitação dos educadores de infância para a implementação de tarefas de avaliação que permitam uma melhor diferenciação pedagógica e a criação de ações sistemáticas e intencionais, de acordo com as características das crianças, torna-se relevante. A investigação permite identificar preditores de sucesso na aprendizagem das competências matemáticas, bem como orientar a avaliação e monitorização das intervenções, em função da resposta das crianças a essas intervenções. Desenvolver preventivamente ações empiricamente validadas, promover intervenções universais e avaliar para a aprendizagem são objetivos das OCEPE, também no âmbito das competências matemáticas.

Objetivos/ Conteúdos

Refletir sobre a abordagem multinível na educação pré- no âmbito da promoção de competências matemáticas.

Conhecer programas de promoção de competências matemáticas na educação pré-escolar.

Articular as OCEPE com a avaliação e implementação de competências matemáticas na educação pré-escolar.

Avaliação dos Formandos

Questionário de satisfação por respostas online, a submeter até 2 dias após a realização da ACD.

Avaliação da Ação

Relatório de avaliação, realizado pelo Centro de Formação, com base nos questionários de satisfação preenchidos pelos formandos e formadores.

Certificação da Ação

Artigo 3.º, Despacho n. 5741/2015 de 29 de maio

Reconhecimento de ações de curta duração

- 1 Releva para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário, a participação em ações de formação de curta duração relacionadas com o exercício profissional, tais como seminários, conferências, jornadas temáticas e outros eventos de cariz científico e pedagógico com duração mínima de três horas e máxima de seis horas.
- 2 A participação nas ações previstas no número anterior tem como limite máximo um quinto do total de horas de formação obrigatória no respetivo escalão ou ciclo avaliativo, isto é, em cada ciclo avaliativo de 4 anos validam-se 10 horas de formação em ACD/ no ciclo de 2 anos (5.º Escalão) validam-se 5 horas de formação em ACD.